

**STUDI KETERAMPILAN GURU KELAS IV DALAM PENGEMBANGAN
MEDIA PEMBELAJARAN KURIKULUM 2013 DI SDN GUMPANG 1
KARTASURA, SUKOHARJO**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh :

FATIMAH RATNA DEWI

A510130061

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
MARET, 2017**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : FATIMAH RATNA DEWI

NIM : A510130061

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Judul Skripsi : **STUDI KETERAMPILAN GURU KELAS IV
DALAM PENGEMBANGAN MEDIA
PEMBELAJARAN KURIKULUM 2013 DI SDN
GUMPANG 1 KARTASURA, SUKOHARJO**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 2 Maret 2017

Yang membuat pernyataan,



Fatimah Ratna Dewi

NIM. A510130061

HALAMAN PERSETUJUAN

**STUDI KETERAMPILAN GURU KELAS IV DALAM PENGEMBANGAN
MEDIA PEMBELAJARAN KURIKULUM 2013 DI SDN GUMPANG 1
KARTASURA SUKOHARJO**

Diajukan oleh:

FATIMAH RATNA DEWI

A 510130061

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 02 Maret 2017

Pembimbing



Dra Ratnasari Diah Utami, M.Si, M.Pd

NIK. 110.1646

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**STUDI KETERAMPILAN GURU KELAS IV DALAM PENGEMBANGAN
MEDIA PEMBELAJARAN KURIKULUM 2013 DI SDN GUMPANG 1
KARTASURA, SUKOHARJO**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

FATIMAH RATNA DEWI

A510130061

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Jum'at, 17 Maret 2017

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Ratnasari Diah U, M.Si, M.Pd
2. Drs. Muhroji, S.E, M.Si
3. Fitri Puji Rahmawati, S.Pd, M.Pd

(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta, 24 Maret 2017

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum)

NIP. 19650428 199303 1 001

MOTTO

*Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat
(QS. Al-Mujadalah 11)*

Mencari ilmu adalah wajib bagi setiap muslim laki-laki maupun muslim perempuan (HR. Ibnu Abdil Barr)

*Man JaddaWaJadda
“Barangsiapa yang bersungguh - sungguhpastiakanmendapatkannya”*

*Guru yang tak tahan kritik boleh masuk keranjang sampah. Guru bukan dewa dan selalu benar, dan murid bukan kerbau.
(Soe Hok Gie)*

*Sekali anda mengerjakan sesuatu jangan takut gagal dan jangan tinggalkan itu.
Orang-orang yang bekerja dengan ketulusan hati adalah mereka yang paling bahagia. (Chanakya)*

PERSEMBAHAN

Denganpenuh rasa syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT, atasrahmatdanridho-Nya, karyainisayapersembahkankepada :

1. Yang tercinta dan teristimewa, kedua orang tua saya Bapak Mardi dan Ibu Karwini terimakasih atas limpahan do'a dan kasih sayang yang tak terhingga, selalu menasehati, memberi semangat dan memfasilitasi selama penulis membuat skripsi ini.
2. Untuk kakakku tercinta Gerry Mardiana dan kakak ipar tercinta Sri Mulyanti terimakasih atas perhatian, do'a, dan motivasi yang telah diberikan.
3. Untuk yang terbaik Muhammad Furqon Attamimi, terimakasih karena selalu mengantar, menemaniku kemanapun aku pergi dan menghiburku dikala putus asa.
4. Teman-teman kos pertama hingga kos ketiga Wafi, Rini, Diana, Mesik, Harlisna, Sherly, Ina, Rizki terimakasih atas persaudaraannya selama ini.
5. Sahabatku tercinta Arum dan Lea terimakasih untuk kekonyolannya selama ini, dan motivasi serta dukungan yang selalu kalian berikan padaku.
6. Teman-temanku seperjuangan PGSD 2013 kelas B terimakasih atas kebersamaan dan canda tawa kalian selama ini, sehingga membuat hari-hari semasa kuliah lebih berarti "*See You On Top Guys*".
7. Bagi dosen-dosen PGSD UMS yang telah memberikan begitu banyak ilmu kepada saya.
8. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

Fatimah Ratna Dewi/A510130061. **STUDI KETERAMPILAN GURU KELAS IV DALAM PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KURIKULUM 2013 DI SDN GUMPANG 1 KARTASURA, SUKOHARJO.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Maret, 2017

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan guru dalam pengembangan media pembelajaran kurikulum 2013 pada siswa kelas IV SDN Gumpang 1 Kartasura, Sukoharjo. Penelitian ini merupakan jenis penelitian studi kasus. Sumber data dari penelitian ini yakni kepala sekolah, guru, dan siswa dengan menggunakan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan keabsahan data dengan triangulasi teknik dan triangulasi sumber. Data dianalisis secara interaktif yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Dari penelitian yang telah dilakukan maka didapatkan hasil 1) guru di SDN Gumpang 1 telah merancang dan membuat media pembelajaran berupa periskop sederhana, *power point*, alat pembiasan cahaya sederhana, pohon ilmu, *print out* puisi, *print out* naskah cerita, dll. 2) guru di SDN Gumpang 1 telah menggunakan media pembelajaran yang dirancang dan dibuat sendiri serta menggunakan media pembelajaran instan. 3) hambatan dan solusi dalam pengembangan media pembelajaran yakni kurangnya pelatihan dalam pengembangan media pembelajaran kurikulum 2013 sehingga guru merasa kerepotan harus merancang dan membuat media pembelajaran, lalu solusi yang didapat oleh kepala sekolah dan guru SDN Gumpang 1 adalah dengan meminta bantuan guru lain, mengikuti pelatihan, dan juga mengikuti kegiatan-kegiatan saat KKG.

Kata Kunci : *keterampilan guru, kurikulum 2013, media pembelajaran*

ABSTRACT

Fatimah Ratna Dewi/A510130061. **STUDY SKILLS TEACHER IN CLASS IV DEVELOPMENT IN LEARNING MEDIA CURRICULUM 2013 SDN GUMPANG 1 KARTASURA, SUKOHARJO.** Essay. The Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. March, 2017.

This study aims to determine the skills of teachers in the development of instructional media curriculum in 2013 at the fourth grade students of SDN Gumpang 1 Kartasura, Sukoharjo. This research is a case study. Source data from this study that the principal, teachers, and students to use the techniques of collecting data through interviews, observation, and documentation. This study uses data validity by triangulation and source triangulation techniques. Data were analyzed interactively consisting of data collection, data reduction, data presentation, and data verification. From the research that has been done, it showed 1) teacher in class IV at SDN Gumpang 1 has been designing and creating instructional media from of simple periscope, power point, simple tool light reflection, the main tree, print out a poem, print out the text of story, etc. 2) teacher in class IV at SDN Gumpang 1 have use the medium of learning designed and created themselves and using instant learning media. 3) barriers and solutions in the development of instructional media that lack of training in the development of instructional media curriculum in 2013 so that teachers feel hassles should be designing and creating instructional media, and a solution obtained by principals and teachers SDN Gumpang 1 is to ask for assistance, training, and also follow the activities of KKG time.

Keywords: curriculum 2013, instructional media, teachers' skills

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaykum Wr. Wb

Alhamdulillah puji syukur kepada ALLAH SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian persyaratan dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini berkat bantuan dan bimbingan dosen pembimbing serta motivasi dan doa dari orang-orang terdekat. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan rasa hormat dan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Dr. Achmad Fathoni, S.E., M.Pd., selaku ketua program studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Murfiah Dewi Wulandari, S.Psi., M.Psi Psikolog selaku pembimbing akademik kelas B PGSD angkatan 2013.
4. Ibu Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Si, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang dengan teliti mengikuti perkembangan penulisan skripsi ini dan berkenan memberikan saran dan petunjuk atas skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Dosen program studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat.
6. Ibu Sri Lestari, S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri Gumpang 1 Kartasura.
7. Bapak dan Ibu Guru SD Negeri Gumpang 1 Kartasura.
8. Semua pihak yang telah banyak membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan skripsi ini, serta berharap mudah-mudahan tulisan ini bermanfaat bagi pembaca.

Wassalamu'alaykum Wr.Wb

Surakarta, Maret 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LatarBelakangMasalah	1
B. RumusanMasalah	4
C. TujuanPenelitian	4
D. ManfaatPenelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. LandasanTeori	6
1. PendidikanSekolahDasar	6
a. PengertianPendidikan	6

b. Tujuan Pendidikan	7
c. Aspek–aspek Pendidikan	8
d. Konsep Sekolah Dasar	9
2. Kompetensi Guru	12
3. Keterampilan Guru	14
a. Guru	14
1) Pengertian Guru	14
2) Tugas dan Peran Guru	16
b. Keterampilan Guru	17
4. Media Pembelajaran	18
a. Pengertian Media Pembelajaran	18
b. Jenis - jenis Media Pembelajaran	19
c. Fungsi Media Pembelajaran	21
d. Kriteria Media Pembelajaran yang Baik	22
5. Kurikulum 2013	24
a. Pengertian Kurikulum	24
b. Fungsi Kurikulum	24
c. Perkembangan Kurikulum di Indonesia	25
d. Landasan Pelaksanaan Kurikulum 2013	26
B. Penelitian Terdahulu	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis dan Desain Penelitian	29
1. Jenis Penelitian	29
2. Desain Penelitian	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
1. Tempat Penelitian	30
2. Waktu Penelitian	31
C. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber	32
1. Data	32
2. Sumber Data	32
3. Narasumber	32

D. KehadiranPeneliti	32
E. TeknikPengumpulan Data	33
1. Wawancara	33
2. Observasi	33
3. Dokumentasi	34
F. Keabsahan Data	34
1. TriangulasiSumber	34
2. TriangulasiTeknik	35
G. TeknikAnalisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. HasilPenelitian	36
1. GambaranUmumSekolah	36
a. LingkunganSekolah	36
b. SejarahBerdirinya SDN Gumpang 1	37
c. VisidanMisi SDN Gumpang 1	37
d. Profil SDN Gumpang 1	38
2. DeskripsiInformasiPenelitian	39
3. Deskripsi Data	40
4. TemuanPenelitian	46
B. Pembahasan	47
C. KeterbatasanPenelitian	51
BAB V PENUTUP	53
A. Kesimpulan	53
B. Implikasi	54
C. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	59

DAFTAR TABEL

Tabel2.1 PengelompokanKarakteristik Media Pembelajaran	20
Tabel3.1 JadwalKegiatanPenelitian	31
Tabel4.1 Profil SDN Gumpang 1	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Nama Informan.....	59
Lampiran 2. Instrumen Wawancara Kepala Sekolah	61
Lampiran 3. Instrumen Wawancara Guru	62
Lampiran 4. Instrumen Wawancara Siswa.....	64
Lampiran 5. Transkrip Wawancara Kepala Sekolah	65
Lampiran 6. Transkrip Wawancara Guru	67
Lampiran 7. Transkrip Wawancara Siswa.....	74
Lampiran 8. Instrumen Observasi Pengembangan Media Pembelajaran.....	78
Lampiran 9. Transkrip Hasil Observasi Pengembangan Media Pembelajaran	80
Lampiran 10. Dokumentasi	82
Lampiran 11. Dokumentasi RPP	84
Lampiran 12. Dokumentasi	102
Lampiran 13. Hasil Observasi	104
Lampiran 14 Surat Keterangan Riset	105
Lampiran 15 Surat Keterangan Peneliti dari SDN Gumpang 1	106

DAFTAR GAMBAR

Gambar2.1 Aspek–aspekPendidikan.....	8
Gambar2.2 rangkaianKomunikasidanBelajar	16
Gambar2.3 PiramidPengalaman Edgar Dale.....	19
Gambar4.1 Pengembangan Media Pembelajaran	48
Gambar1.PraktekPembiasaanCahaya	102
Gambar2.PraktekMembuatPetaPikiran	102
Gambar3.WawancaraKepalaSekolah.....	102
Gambar4.Wawancara Guru.....	102
Gambar5.WawancaradenganSiswa	102
Gambar6.WawancaradenganSiswa	102
Gambar7.Media Pembelajaran	103
Gambar8.Media Pembelajaran	103
Gambar9.Media PembelajaranInstan	103
Gambar10.Media PembelajaranInstan	103
Gambar11.Media PembelajaranPohonIlmu	103